

PROGRAMA DE CURSO

NOMBRE DEL CURSO: Economía Agrícola

CICLO: 1er ciclo **SEMESTRE:** Séptimo **CODIGO:** 00611 **AÑO:** 2021

NOMBRE DEL DOCENTE: Jorge Guillermo Escobar Paz

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Economía Agrícola pretende familiarizar al estudiante con la forma en que la economía hace uso de los recursos económicos para la producción y comercialización agropecuaria, utilizando como instrumentos de análisis los conocimientos teóricos y conceptuales de las corrientes de pensamiento económico relevantes.

- Unidad I: Aspectos conceptuales acerca de la economía agrícola
- Unidad II: Importancia del sector agropecuario en el contexto de la economía nacional
- Unidad III: Políticas económica y ambiental, desarrollo sostenible y producción agropecuaria
- Unidad IV: Aplicaciones de la teoría de la producción y la teoría de la renta a las unidades de producción agropecuaria
- Unidad V: Introducción a la preparación de proyectos agrícolas

El enfoque del curso privilegia los criterios relacionados con el desarrollo sostenible en las actividades productivas agropecuarias.

II. OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso de Economía Agrícola, el estudiante estará en la capacidad de comprender, analizar e interpretar: La importancia del Sector Agropecuario Nacional, destacando su como base fundamental para alcanzar el desarrollo sostenible del país; El funcionamiento de la estructura productiva del Sector Agropecuario Nacional; El uso y aprovechamiento de los recursos económicos en el Sector Agropecuario Nacional; y Los elementos mínimos a ser considerados para la formulación de proyectos agropecuarios como medio para racionalizar el uso de los recursos económicos.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El estudiante estará en condiciones de conocer, analizar e interpretar los aspectos conceptuales respecto del funcionamiento del Sector Primario.

Analizar y comprender la importancia socioeconómica del sector agropecuario en el país.

Comprender la importancia del medioambiente como elemento integrador entre sociedad, naturaleza y producción; adquirir conocimientos respecto de los principios de Desarrollo Sostenible y que tomen en consideración para el análisis de la producción agropecuaria los impactos del cambio climático y sus costos de adaptación.

Analizar y comprender los métodos generales para cuantificar la producción y la renta de las unidades productivas del agro.

Analizar y comprender los diferentes estudios que se requieren para formular un proyecto agropecuario.

IV. PROGRAMACIÓN

Unidades Programáticas	Períodos Asignados (90 minutos)
I. Aspectos conceptuales acerca de la economía agrícola.	4
II. Importancia del sector agropecuario en el contexto de la economía nacional	6
III. Políticas económica y ambiental, desarrollo sostenible y producción agropecuaria	8
IV. Aplicaciones de la teoría de la producción y la teoría de la renta a las unidades de producción agropecuaria	6
V. Introducción a la preparación de proyectos agrícolas	10
TOTAL PERIODOS	34

No se consideran los periodos destinados a comprobaciones de lectura ni exámenes parciales.

V. EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje se llevará a cabo mediante la realización de comprobaciones de lectura, un trabajo de investigación en grupo y dos exámenes parciales, evaluaciones que conformarán la zona del curso, equivalente a 70 puntos. La nota final representará 30 puntos que corresponde al examen final.

Primer Examen Parcial	25 puntos
Segundo Examen Parcial	25 puntos
Comprobaciones de lectura	10 puntos
Trabajo de Investigación	<u>10 puntos</u>

TOTAL ZONA 70 PUNTOS

Examen Final	30 PUNTOS
TOTAL	100 PUNTOS

VI. BIBLIOGRAFIA

Banco de Guatemala. Estadísticas Económicas; Memorias de Labores y estudio de la Economía Nacional.

Bejarano, Jesús Antonio, Economía de la Agricultura. Universidad Nacional de Colombia, Tercer Mundo Editores, 1998.

Castillo Núñez, Omar. Economía Agraria: Apuntes de clase. Universidad de Córdoba, 2011.

Centro de Estudios para la Planificación del Desarrollo (CEPLAD), Instituto de Investigaciones Económicas, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires. El concepto de renta de la tierra en Ricardo y Marx. S/F.

CEPAL. La economía del cambio climático en Centroamérica. Síntesis 2012.

CEPAL, FAO, IICA Perspectivas de la agricultura y del desarrollo rural en las Américas. “Una mirada hacia América Latina y el Caribe”, 2013.

IARNA “Perfil Ambiental de Guatemala” Informe sobre el estado del ambiente y bases para su evaluación sistémica”, 2004.

IARNA “Documento Técnico del Perfil Ambiental de Guatemala”, 2006.

IARNA “Estado del uso de la tierra y ordenamiento territorial en Guatemala”, 2006.

IARNA “Perfil Ambiental de Guatemala 2008-2009: las señales ambientales críticas y su relación con el desarrollo”; Guatemala, 2009.

IARNA “Perfil Ambiental de Guatemala 2010-2012: Vulnerabilidad local y creciente construcción de riesgo. Guatemala, 2012.

Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social –ILPES-. Guía para la presentación de proyectos. Siglo Veintiuno Editores. 1995.

Instituto Nacional de Estadística. Guatemala. Censos Agropecuarios, Censos de Población, Encuesta Nacional Agropecuaria.

Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales MARN “Informe Ambiental del Estado de Guatemala 2016”, 2017.

Guatemala, 18 de Enero de 2021.